

WEERBAARHEIDSTRAINING

'Zijn al uw leerlingen voldoende weerbaar?'

Deze training is gericht op het vergroten van de weerbaarheid van leerlingen. Concreet betekent dit dat de deelnemers adequaat leren handelen in moeilijke situaties. Voor de één betekent dit bijvoorbeeld zichzelf leren presenteren in een groep, voor de ander betekent dit het leren opkomen voor zichzelf. Voor weer iemand anders is het belangrijk om meer zelfvertrouwen te krijgen.

Tijdens de training leren de deelnemers wat hun kwaliteiten zijn en op welk gebied zij zich kunnen ontwikkelen. Zo sluit het programma maximaal aan op het individu. Vervolgens leren zij, aan de hand van technieken die ook in de topsport worden gebruikt, om de controle op hun lichamelijke reacties,

gedachten en gevoelens te vergroten. Dit is een voorwaarde om effectief te kunnen handelen in moeilijke of bedreigende situaties. Tot slot krijgen de deelnemers vaardigheden aangereikt die zij direct leren toepassen in hun eigen specifieke situatie.

Doelgroep

Leerlingen uit het voortgezet onderwijs.

Tijdsduur

In een actief en motiverend programma worden alle deelnemers gestimuleerd om hun grenzen op te zoeken, te verleggen en hun doelstellingen te realiseren. De training kan worden aangepast aan de mogelijkheden van de deelnemer en bestaat uit zes bijeenkomsten van 2 x 50 minuten.

COCON LEVERT MAATWERK;
ELK VOORSTEL WORDT INHOUDELIJK
OP UW WENSEN AFGESTEMD.
OOK VOOR EEN ANDER ONDERWERP
KUNNEN WE VRIJBLIJVEND
EEN VOORSTEL MAKEN.
COCON WERKT IN-COMPANY
EN OP BASIS VAN OPEN INSCHRIJVING.

VEILIGHEIDSPAN/BHV

‘Moet ik iets aan veiligheid of beveiliging doen?’

Deze vraag stelt iedereen zichzelf en vaak is het antwoord, dat men het niet nodig vindt. Iedereen doet bewust of onbewust aan veiligheid. Als men de deur uitgaat, sluit men de deur af. In de meeste gebouwen is een verbanddoos aanwezig. De meeste huishoudens, kantoren en scholen hebben de telefoonnummers van nooddiensten paraat.

Veiligheid is niets meer of minder dan op een normale manier je dingen kunnen doen zonder elke minuut aan de veiligheid te hoeven denken. Voor grotere gebouwen zoals kantoren, scholen en winkels is het daarom goed om alle zaken op een rij te zetten zodat een ieder weet wat er verwacht kan worden van de organisatie waar hij/zij op dat moment rondloopt.

Om dit te bereiken is een veiligheidsplan een goed middel.

In een veiligheidsplan kan een organisatie haar veiligheidsambities voor een bepaalde periode vastleggen. Het veiligheidsplan biedt samen met structureel ingebedde samenwerkingsoverleggen de basis voor een goed veiligheidsbeleid.

Samen met Hartenstein Consultancy kunt u een gedegen veiligheidsplan opstellen. Dit veiligheidsplan is een op de praktijk gericht plan waarin processen, taken en verantwoordelijkheden in de dagelijkse bedrijfsvoering en in geval van een calamiteit uitvoerig en duidelijk staan beschreven. Een duidelijk plan dat ook werkbaar is.

Eén van de onderdelen van een veiligheidsplan is een beschrijving van de Bedrijfs Hulp Verlening (BHV) binnen de organisatie. Ook met het realiseren c.q. up-to-date houden van uw BHV organisatie kan Hartenstein Consultancy uw organisatie ondersteunen.

COCON LEVERT MAATWERK;
ELK VOORSTEL WORDT INHOUDELIJK
OP UW WENSEN AFGESTEMD.
OOK VOOR EEN ANDER ONDERWERP
KUNNEN WE VRIJBLIJVEND
EEN VOORSTEL MAKEN.
COCON WERKT IN-COMPANY
EN OP BASIS VAN OPEN INSCHRIJVING.

COCON
TRAINING & ADVIES 

SOCIALE COMPETENTIE

'Vindt u de ontwikkeling van uw leerlingen ook belangrijker?'

'The future is yours' is een methodiek speciaal ontwikkeld voor docenten uit het voortgezet onderwijs. De methodiek wordt gevormd door een trainingsprogramma waarmee de docent in staat is om de sociale competentie van de leerlingen te bevorderen.

'The future is yours' is opgebouwd uit vier verschillende themamodules: vriendschap, school, liefde en werk. De thema's representeren de leefcontext van de leerlingen. Het leren maken van positieve keuzes en het laten zien van adequaat sociaal gedrag staat binnen de genoemde context centraal. Aan de hand van een vastomlijnd stappenplan wordt ieder thema behandeld.

Het stappenplan bestaat uit een viertal stappen die in 18 bijeenkomsten van 50 minuten worden afgewerkt: bewustwording, aanleren van sociale, cognitieve en

emotionele vaardigheden, oefenen en evalueren. De rol van de docent is vooral coachend en in meerdere opzichten belangrijk in het programma. Met betrekking tot de ontwikkeling van het zelfvertrouwen bewaakt de docent de succesbeleving van de leerlingen. En ook het creëren van een veilig groepsklimaat behoort tot de kerntaken van de docent. In de trainersopleiding wordt hier uiteraard aandacht aan besteed.

Tot slot is het belangrijk om aan te geven dat 'the future is yours' weliswaar bestaat uit vier verschillende modules (de vier thema's) maar prima afzonderlijk gegeven kunnen worden.

Doelgroep

Deze training is specifiek bedoeld voor docenten uit het voortgezet onderwijs.

COCON LEVERT MAATWERK;
ELK VOORSTEL WORDT INHOUDELIJK
OP UW WENSEN AFGESTEMD.
OOK VOOR EEN ANDER ONDERWERP
KUNNEN WE VRIJBLIJVEND
EEN VOORSTEL MAKEN.
COCON WERKT IN-COMPANY
EN OP BASIS VAN OPEN INSCHRIJVING.



SECURITY AUDIT

'Hoe veilig is uw organisatie?'

Veel organisaties zijn gefocust op de dagelijkse gang van zaken binnen de organisatie, met name op hun core-business. Hierdoor kunnen randvoorwaarden welke noodzakelijk zijn om de organisatie goed te laten functioneren over het hoofd worden gezien of niet op hun waarde worden geschat. Eén van deze randvoorwaarden is de beveiliging en/of de veiligheid van een organisatie.

Een eerste gedachte die bij de meeste mensen opkomt als men over beveiliging of veiligheid spreekt is de fysieke beveiliging van mensen en zaken.

Beveiliging en veiligheid gaat echter verder:

- is er een gedegen veiligheidsplan waarin een aantal essentiële zaken zijn geregeld;
- is er een BHV organisatie en wordt deze organisatie ook onderhouden.

Hartenstein Consultancy heeft een Security Audit ontwikkeld welke u in een korte tijdspanne inzicht geeft in de mate van veiligheid en beveiliging van uw organisatie.

De Security Audit bestaat uit:

- Een inventarisatie van de bestaande maatregelen op het veiligheids- en beveiligingsgebied;
- Analyse van het huidige veiligheids- en beveiligingsniveau;
- Aan de hand van een checklist identificeren van verbeterpunten;
- Organiseren van een 'workshop prioriteiten in veiligheid' met direct betrokkenen c.q. leidinggevenden/verantwoordelijken voor veiligheid en beveiliging;
- Adviseren betreffende de aanpak van een prioriteitenlijst;
- Vaststellen van een korte termijn actieplan waarmee het veiligheids- en beveiligingsniveau voor de toekomst kan worden gewaarborgd;
- Terugkomdag waarin de uitvoering van het actieplan wordt geëvalueerd en zonodig bijgesteld.

De totale doorlooptijd van de Security Audit kan beperkt worden tot circa 1 week.

COCON LEVERT MAATWERK;
ELK VOORSTEL WORDT INHOUDELIJK
OP UW WENSEN AFGESTEMD.
OOK VOOR EEN ANDER ONDERWERP
KUNNEN WE VRIJBLIJVEND
EEN VOORSTEL MAKEN.
COCON WERKT IN-COMPANY
EN OP BASIS VAN OPEN INSCHRIJVING.

COCON
TRAINING & ADVIES



MENTORTRAINING

'Bent u voldoende toegerust op uw taken als mentor?'

De klassenmentor is verantwoordelijk voor de eerste-lijns begeleiding van zijn leerlingen. Het takenpakket dat hierbij hoort is aanzienlijk.

Enkele voorbeelden. De mentor ondersteunt de persoonlijke ontwikkeling van zijn leerlingen, is aanspreekpunt van ouders, helpt leerlingen met specifieke problemen, adviseert mede bij het verloop van de schoolcarrière en draagt zorg voor een positief leerklimaat in zijn klas.

Om deze en andere taken goed te kunnen uitvoeren moet de mentor over voldoende kennis en vaardigheden beschikken. Deze training biedt mentoren een basispakket met theorie, en daarbij horende vaardigheden, om mentorleerlingen professioneel te kunnen begeleiden.

Het basispakket bestaat uit de volgende modules:

- Algemene gesprekstechnieken;
- Slecht nieuwsgesprek;
- Gesprekken voeren met zorgleerlingen;
- Gesprekken voeren met ouders van zorgleerlingen;
- Groepsdynamica/ Klassenmanagement;
- Pesten;
- Psychopathologie;
- OCM @ (persoonlijk ontwikkelingsplan).

Tijdsduur

Afhankelijk van de vraag en het aantal gekozen modules.

Doelgroep

Mentoren van leerlingen uit het voortgezet onderwijs.

COCON LEVERT MAATWERK;

ELK VOORSTEL WORDT INHOUDELIJK

OP UW WENSEN AFGESTEMD.

OOK VOOR EEN ANDER ONDERWERP

KUNNEN WE VRIJBLIJVEND

EEN VOORSTEL MAKEN.

COCON WERKT IN-COMPANY

EN OP BASIS VAN OPEN INSCHRIJVING.

INTERCULTURELE COMMUNICATIE

'Hoe communiceer ik met andere culturen?'

In toenemende mate krijgen we binnen het onderwijs te maken met andere culturen. Het leidt regelmatig tot misverstanden en onbegrip in de communicatie en omgang.

Dit probleem doet zich niet uitsluitend voor in het contact tussen autochtonen en allochtonen. Het geldt ook in de communicatie met culturele minderheden van etnische, godsdienstige of seksuele aard en met uitgesproken subculturen zoals bijvoorbeeld 'Gothics' en 'Lonsdale-jongeren'. Een gesprek met iemand uit een andere cultuur leidt er vaak toe dat mensen het gevoel hebben zich ineens anders te moeten gedragen. Ze zijn bang om fouten te maken, verliezen op slag hun onbevangingheid en vergeten al hun kwaliteiten. Voor de alledaagse praktijk van gespreksvoering is het van belang het gewoon over communicatie te hebben en géén onderscheid te maken

tussen gewone en interculturele communicatie. Het gaat altijd en uitsluitend over communicatie! Wel kun je in een gesprek dat moeizaam verloopt, expliciet aandacht hebben voor multiculturele factoren die mogelijk de aanleiding zijn voor de communicatiestoornissen. Je kunt bijvoorbeeld extra attent zijn op de culturele verschillen in het verbale en non-verbale taalgebruik of op de culturele verschillen en opvattingen over bepaalde zaken.

Door te leren dat ieder persoon - dus ook de docent - zijn eigen cultuur heeft, zal men inzien dat ieder persoon de gegeven informatie op zijn eigen manier interpreteert. In de training worden theorie en oefeningen vanuit de eigen praktijkinbreng gecombineerd.

Doelgroep

Docenten/ onderwijzers en overig personeel.

COCON LEVERT MAATWERK;
ELK VOORSTEL WORDT INHOUDELIJK
OP UW WENSEN AFGESTEMD.
OOK VOOR EEN ANDER ONDERWERP
KUNNEN WE VRIJBLIJVEND
EEN VOORSTEL MAKEN.
COCON WERKT IN-COMPANY
EN OP BASIS VAN OPEN INSCHRIJVING.



CONFLICTBEMIDDELING

'Hoe pak ik agressie het meest effectief aan?'

Agressie komt in diverse vormen, omstandigheden, leeftijdsgroepen en situaties voor. Een integrale aanpak richt zich op de herkenning en de preventie van agressie. In de training wordt onder meer een handzame methodiek behandeld om met agressie om te gaan.

In de training wordt stilgestaan bij de ervaringen met agressie (de hier en nu situatie), wordt de persoonlijke aanpak van elke deelnemer tegen het licht gehouden aan de hand van een vragenlijst (conflicthanteringsstijlen-test) en worden voor de bemiddeling belangrijke communicatieve vaardigheden gepresenteerd. Voor docenten, overblijfkrachten en onderwijsondersteunend personeel zijn de trainingen zo vormgegeven, dat zij kennis maken met bemiddelingstechnieken aan de hand van een zesstappenplan.

De bemiddelingstechnieken worden aan de hand van casuïstiek geoefend. De casuïstiek wordt ontleend aan praktijkvoorbeelden die de deelnemers zelf aandragen. In deze oefeningen wordt het zesstappenplan gaandeweg ontvouwd en krijgen de deelnemers de gelegenheid steeds complexere conflicten aan te pakken.

Aansluitend op de training voor het onderwijzend- en overig personeel is er een aanbod voor de eerstgenoemde categorie met betrekking tot de training van leerlingen tot bemiddelaar.

Tijdsduur

De duur van de training (het aantal bijeenkomsten) is afhankelijk van de mate waarin de deelnemers al geoefend zijn in de vaardigheden die in de training aan bod komen. De trainingsopzet is daarom flexibel van aard en het programma kan tijdens de rit worden bijgesteld.

COCON LEVERT MAATWERK;
 ELK VOORSTEL WORDT INHOUDELIJK
 OP UW WENSEN AFGESTEMD.
 OOK VOOR EEN ANDER ONDERWERP
 KUNNEN WE VRIJBLIJVEND
 EEN VOORSTEL MAKEN.
 COCON WERKT IN-COMPANY
 EN OP BASIS VAN OPEN INSCHRIJVING.



AMBULANTE DIAGNOSTIEK

‘Moet ik iets aan veiligheid of beveiliging doen?’

Het Ambulatorium is een onafhankelijk bureau, dat reeds 10 jaar bestaat, voor ambulante diagnostiek, behandeling, training en onderzoek binnen de (jeugd)hulpverlening. Met betrekking tot de diagnostiek verricht het Ambulatorium landelijk opdrachten voor verschillende particulieren, scholen, Bureau's Jeugdzorg en de FPD.

Het Ambulatorium levert kwaliteit door kennis en ervaring. De kwaliteit wordt gewaarborgd door de registratie van medewerkers bij de verschillende beroepsverenigingen en/of overheid, tevens is het Ambulatorium aangesloten bij de Landelijke Vereniging Externe Deskundigen (LVED). Bij het Ambulatorium te Zetten, werken (ortho)pedagogen, psychologen en psychiaters met verschillende specialisaties.

Daarnaast beschikt het Ambulatorium over maatschappelijk werkers, creatieve therapeuten, psycho- en gezinstherapeuten en trainers.

Maatwerk is regel. Voor het Ambulatorium staat altijd de individuele vraag van de verwijzende instantie of opdrachtgever centraal. In het contact daarover zijn open communicatie en korte lijnen sleutelbegrippen.

Diagnostiek

Het Ambulatorium beschikt over verschillende diagnostische arrangementen. Elke koppeling daartussen is mogelijk in multidisciplinair onderzoek. De individuele vraag van een opdrachtgever bepaalt de opzet van een onderzoek.

Op verzoek van de opdrachtgever kan de diagnostiek uitgevoerd worden op locatie.

COCON LEVERT MAATWERK;
ELK VOORSTEL WORDT INHOUDELIJK
OP UW WENSEN AFGESTEMD.
OOK VOOR EEN ANDER ONDERWERP
KUNNEN WE VRIJBLIJVEND
EEN VOORSTEL MAKEN.
COCON WERKT IN-COMPANY
EN OP BASIS VAN OPEN INSCHRIJVING.



INDIVIDUELE COACHING

'Heeft behoefte aan een sparringpartner?'

Docenten en ander onderwijspersoneel hebben interessant en dynamisch werk. De meeste docenten zijn gedreven bezig met hun vak. Veel tijd om even stil te staan is er vaak niet in het onderwijs. Desondanks kan het af en toe goed zijn om te reflecteren op de werksituatie, de beste loopbaankeers of de gebruikelijke manier van werken.

Met individuele coaching krijgt u een professionele sparringpartner die met u meedenkt, andere invalshoeken bespreekt en spiegels voorhoudt. In een individueel coachingstraject onderzoekt u de vraagstukken of problemen die u in uw werk tegenkomt. Samen met de coach werkt u aan het opruimen van blokkades en gaat u na hoe u uw kwaliteiten optimaal kunt benutten.

Individuele coaching is doelgericht en kan onder andere gaan over onderstaande onderwerpen:

- omgaan met een organisatie die verandert;
- het verbeteren van vastgelopen werkrelaties;
- het voorkomen van negatieve stress;
- het vergroten van uw persoonlijke effectiviteit;
- leiding geven;
- reïntegratie na een langdurige afwezigheid.

Tijdsduur

De tijdsduur van een coachingstraject is afhankelijk van de vraag. (Gebruikelijk zijn trajecten van 4 tot 6 gesprekken van 1,5 uur)

Doelgroep

Docenten en ander onderwijspersoneel.

COCON LEVERT MAATWERK;
ELK VOORSTEL WORDT INHOUDELIJK
OP UW WENSEN AFGESTEMD.
OOK VOOR EEN ANDER ONDERWERP
KUNNEN WE VRIJBLIJVEND
EEN VOORSTEL MAKEN.
COCON WERKT IN-COMPANY
EN OP BASIS VAN OPEN INSCHRIJVING.

